



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
София-1000, бул. "Дондуков" 2а, тел.: 02/9217799
ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Пощенски код: 5100, ул. „Ангел Кънчев“ № 27
Директор: 0878884829, Канцелария: 0878884835

e-mail: info-300218@edu.mon.bg,
tmtgo@mail.bg; ptgvl@abv.bg
s4etovodstvoptggo@mail.bg



Утвърждавам:.....

инж. Габриела Данаилова
Директор на ПТГ „Васил Левски“
Заповед № РД 09 – 595/12.09.2025 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА ЗА ПЕРИОДА 2025-2026 ГОДИНА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуша стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището;								
1.1.1 Изработване, актуализиране и утвърждаване на задължителната учебна документация за	Не се изисква финансиране	-	До 15.09. 2025 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището	Изготвени ЗУД	Създадена организация за ефективен учебен процес	Директор, Председатели на комисии по изготвянето на Годишния комплексен план

документация за провеждане на учебно-възпитателният процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, Годишен комплексен план.								комплексен план
1.1.2 Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на иновативни методи и форми на преподаване / обръната класна стая, проектно - базиран метод, използване на ИКТ, екипна работа/ с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности.	Не се изисква финансиране	-	Учебната 2025/2026 г.	Повишаване на резултатите учениците различните учебни предмети	По-висок успех на учениците.	Добър 3,90	Добър 4,40	Преподавателите по отделните учебни предмети
1.1.3 Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка(участие в дискусии, проекти, изготвяне на презентация) на компетентностите на учениците.	Не се изисква финансиране	-	Учебната 2025/2026 г.	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците	Прилагане на проекто-базирани методи на обучение	Включване на учениците в екипна работа	Повишаване броя на учениците, включени в екипи	Преподавателите по отделните учебни предмети

1.1.4 Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, поставени на видно място.	Не се изисква финансиране	-	Учебната 2025/2026 г.	Подобряване на резултатите на учениците.	Формиране на умения за практическа приложимост на усвоените знания и компетенции	Учениците са запознати с критериите за оценяване	Спазване правилата на за оценяване	Преподавателите по отделните учебни предмети
1.1.5 Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците, реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини.	Не се изисква финансиране	-	Учебната 2025/2026 г.	Подобряване на комуникацията с учениците и резултатите от учебно-възпитателния процес.	Реализиране на общи проекти съвместно между класовете и между няколко дисциплини	Разработен и проекти	Повишаване на дигиталната култура на учители и ученици	Класните ръководители и преподавателите по отделните предмети
1.1.6 Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Възможност за завършване на по-висок етап на образование на лица над задължителна училищна възраст	Брой ученици, обучаващи се в самостоятелна форма на обучение	Самостоятелна форма	Популяризиране на изучаваните професии	Директор
Оперативна цел 1.2. Повишаване резултатите от обучението								
1.2.1 Подготовка на учениците за успешно полагане	Не се изисква	-	Учебната 2025/2026 г.	Да се повиши броя на учениците,	Брой ученици	Проведени пробни НВО и ДЗИ	Системно мотивирано и	Преподавателите по български език и

на изпитите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК Организиране и провеждане на две пробни НВО, ДЗИ	финансиран е			успешно положили ДЗИ и ЗДИППК и НВО	успешно положили ДЗИ и ЗДИППК, НВО		провеждане на пробни НВО и ДЗИ	литература, математика и специалните предмети
1.2.2 Възлагане на повече самостоятелни задачи на учениците, които да ги превърнат в активна част в учебно-възпитателния процес	Не се изисква финансиран е	-	Учебната 2025/2026 г.	Да се повиши интереса и мотивацията на учениците.	Брой участващи ученици в самостоятелно зададени задачи	Ангажиран и ученици	Увеличаване броя на участващите ученици	Преподаватели те по отделните учебни предмети
1.2.3 Работа по проекти, при които учениците сами да стигнат до изводи и решения;	Не се изисква финансиран е	-	Учебната 2025/2026 г.	Да се повиши интереса и мотивацията на учениците.	Брой участващи ученици в самостоятелно зададени задачи	Ангажиран и ученици	Увеличаване броя на участващите ученици	Преподаватели те по отделните учебни предмети
1.2.4 Затягане на мерките за присъствие на учениците – активна комуникация и съдействие между учители и родители	Не се изисква финансиран е	-	Учебната 2025/2026 г.	Да се намали броя на учениците, които отсъстват по неуважителни причини.	Брой ученици с отсъствия по неуважителни причини.	Допускане на отсъствия по неуважителни причина	Намаляване на броя на отсъстващите ученици по неуважителни причина	Директор Координатор Класни ръководители
1.2.5 Индивидуална работа с изоставащите ученици.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Да се намали броя на учениците със слаби оценки.	Брой ученици със слаби оценки.	Допуснати слаби оценки	Намаляване броя на слабите оценки	Педагогически специалисти

1.2.6 Провеждане на уроци в STEM кабинет	процедура: BGRRP-1.015 - „Училищна STEM среда“	План за възстановяване и устойчивост	Учебната 2025/2026 г.	Повишаване качеството на образованието и онагледяване на учебния процес	Успех по предметите по професионална подготовка	Добър 3.90	Добър 4.40	Учители по професионална подготовка
Оперативна цел 1.3. Повишаване резултатите от професионалната подготовка								
1.3.1 Участие на учениците в състезания, изложения и конкурси, свързани с професията, която изучават „Най-добър техник в машиностроенето“, „ Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“, „ Най-добър млад заварчик“, Изложение Младежко техническо творчество	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Повишаване и прилагане на придобитите професионални знания и умения	Брой ученици на призови места	7 ученика	10 ученика	Учителите по учебна практика и специални предмети.
1.3.2 Създаване на партньорства между бизнеса и училището за провеждане на ученически практики.	В рамките на бюджета. Участие по проект „ Модернизация на професионалното образование и обучение“	Държавен бюджет, Финансиране по проект	Учебната 2025/2026 г.,	Да се установят партньорства с цел повишаване на професионалната подготовка на учениците.	Брой партньорства	3 фирми	5 фирми	Директор, учители по професионална подготовка

1.3.3.Сътрудничество с Технически университети с цел съвместни инициативи.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Да се повиши интереса на учениците към изучаваната професия.	Брой партньорства	3 технически университета и 1 НВУ	Добавяне на още университети и образователни институции	Директор, учители по професионална подготовка
--	----------------------	-----------------	-----------------------	--	-------------------	-----------------------------------	---	---

Оперативна цел 1.4. Повишаване на професионалната квалификация на учителите

1.4.1 Планиране и реализиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	В рамките на бюджета, НП	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Да се повиши квалификацията на педагогическите специалисти	Брой участници и кредити	Проведени обучения	Стимулиране на учителите за участия в обучения	Директор, учителите
1.4.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: • обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; • ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;	В рамките на бюджета Участие по проект „Модернизирани на професионалното образование и обучение“	Държавен бюджет, Финансиране по проект	Учебната 2025/2026 г.	Повишаване качеството и ефективността на преподавателската работа	Брой проведени срещи за споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми	Проведени обучения	Повишаване компетентностите и квалификацията на учителите	Директор, учителите
1.4.3 Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност и	Не се изисква финансиране	-	Учебната 2025/2026 г.	Проведени дейности и открити уроци	Брой учители, приложили добри практики	Проведени открити уроци	Проведени открити уроци и дискусии	Директор, Педагогическите специалисти

споделяне на добри педагогически практики								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Оперативна цел 1.5. Насърчаване и развитие на иновациите

1.5.1 Създаване и използване на дигитални образователни ресурси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Използване на електронно учебно съдържание, създаване на ресурси за Дигитална раница	Всички учители ефективно използват различни образователни платформи, създават дигитални образователни ресурси.	Брой предмети ,в които се използват дигитални ресурси	Брой предмети ,в които се използват дигитални ресурси	Всички педагогически специалисти.
1.5.2.Дигитализи ран достъп до административни те и училищни документи	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност	Комуникация та между учителите и родители – осъществявана чрез електронен дневник	Осигурен достъп	Достъп до всякакъв вид административни документи	Директор, педагогически специалисти
1.5.3 Поддържане на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Информирани родители, учители и местната общност. Създаване на визия на училището. Осигурен достъп до документи.	Активен, постоянно обновяван училищен сайт	Функциониращ уебсайт	Обновяване на училищния уебсайт	Администратор , поддържащ сайта на училището

Оперативна цел 1.6. Подобряване на средата в училище

1.6.1. Подобрения във вътрешната	В рамките на	Държавен бюджет,	Учебната 2025/2026 г.	Създаване на подходяща	Обновени и оборудвани	Реновирани класни стаи	Обновяване на класните	Директор, счетоводител
----------------------------------	--------------	------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

среда чрез ремонтни дейности и обновяване на училищните кабинети и работилници.	бюджета, училищни средства, Дарения,	Дарения		среда за обучение и отди.	кабинети. Наличие на библиотека. Фитнес зала.		стаи и на сградния и материалния фонд на училищните работилници .	
1.6.2. Подобрения във външната архитектурна среда и дворното пространство и зелени площи.	В рамките на бюджета, училищни средства	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Да се осигури пълноценно място за отди и осмисляне на свободното време на учениците. Създаване на безопасна и достъпна среда	Подобряване на училищния двор. Създаване на приветлива и устойчива среда за обитаване и посещения	Обособени кътове,	Увеличаване броя на кътовете за отди	Директор, счетоводител

Оперативна цел 1.7. Взаимодействие с родителите

1.7.1 Активна работа с Обществения съвет. Повишаване на доверието между институцията и заинтересованите страни. Осигуряване на участие на родителите, гражданите и представителите на общността в управлението. Подобряване на качеството на предлаганите услуги или среда	Не се изискват средства	-	Учебната 2025/2026 г.	Сътрудничество и обмен на идеи, свързани с кариерното ориентиране на учениците и бъдещото им професионално развитие, Повишаване на родителската ангажираност в училищния живот. Утвърждаване на училището като отворена и приобщаваща институция.	Действащ Обществен съвет	Подпомага дейността и инициативите на ПТГ „Васил Левски“	Популяризиране сред родителите на изучаваните професии	Директор
--	-------------------------	---	-----------------------	---	--------------------------	--	--	----------

чрез съвместно вземане на решения. Насърчаване на диалог, отчетност и устойчиво развитие				Развитие на училищната общност чрез партньорства и доброволчество.				
1.7.2 Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, анкети и допитвания до родителите относно училищни теми електронни писма и съобщения с актуална информация, консултации с ресурсен учител, организиране на родителски обучения и лекции по важни теми (възпитание, дигитална безопасност, емоционално развитие), съвместни	Не се изискват средства		Учебната 2025/2026 г.	Да се осъществява постоянна комуникация с родителите. Подобро доверие и по-силна връзка между училището и семейството. Повишена информираност и ангажираност на родителите. Подобра подкрепа за учениците както в училище, така и в домашна среда. Превенция на проблемно поведение чрез навременно взаимодействие. Формиране на активна и приобщена училищна общност	Брой проведени родителски и индивидуални срещи и съобщения.	Провеждане на срещи с родителите	Активно включване на родителите в училищния живот	Класни ръководители, учители, директор

проекти ученици-родители-учители								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците								
Оперативна цел 2.1 Възпитание в родолюбие и патриотизъм								
2.1.1 Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история. Тържествени мероприятия и възпоменания Творчески и образователни дейности Ученическо доброволчество и инициативи на терен Съвместни дейности с родители и местната общност	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Формиране на чувство за гражданска и национална принадлежност Развитие на умения за творческо мислене, изследователска работа и обществено участие Подкрепа на гражданското възпитание чрез осмисляне на понятия като дълг, отговорност и саможертва. Изграждане на училищна среда, в която националната идентичност се цени и предава между поколенията	Брой ученици, участвали в инициативите. Брой инициативи.	Отбелязани исторически събития	Проведени дейности	Директор, педагогически те специалисти
2.1.2 Отбелязване на Патронен празник, национални празници, градски	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Възпитаване на чувство за принадлежност ,национална гордост и	Брой ученици, участвали в инициативите	Отбелязани официални и национални празници	Проведени дейности	Директор, педагогически те специалисти

празници, местни събития и др.				ангажираност към училищната, местната и националната общност.				
Оперативна цел 2.2 Приобщаване към европейските ценности								
2.2.1 Инициативи, приобщаващи към европейските и общочовешките ценности. Европейски и международни инициативи. Доброволчество и социална ангажираност. Училищна среда, носител на ценности	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Формиране на ценностна система у учениците, изградена върху основите на европейските и универсални човешки принципи: свобода, равенство, толерантност, солидарност, справедливост и зачитане на човешките права.	Брой ученици, участвали в инициативите	Отбелязване на инициативи	Проведени дейности	Директор, педагогическите специалисти
2.2.2 Инициативи за възпитание на уважение към човешкото достойнство и различните от нас. Тематични образователни дейности Творчески и културни инициативи	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Формиране на устойчиви нагласи на уважение, съпричастност и толерантност сред учениците чрез активни възпитателни и образователни инициативи, насочени към приемане на	Брой ученици, участвали в инициативите	Отбелязване на инициативи	Проведени дейности	Педагогическите специалисти

Работа с реални примери и житейски истории Ученическо участие и доброволчество				различията – етнически, религиозни, културни, социални, физически и личностни.				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Насърчаване на учениците към физическа активност

3.1.1 Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания: училищни спортни празници, участие в общински и регионални спортни състезания	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Повишена мотивация на учениците за участие в спортни дейности; Засилване на чувството за принадлежност и отборен дух; Подобряване на физическото здраве и двигателната култура на учениците; Представяне на училището на местно и регионално ниво.	Осъществени участия, заложи в плана за спортна дейност	Проведени състезания	По-активно включване на учениците	Учител по физическо възпитание и спорт
3.1.2 Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на спорта - Изготвяне на критерии за	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Насърчаване на учениците да се стремят към високи спортни резултати; Засилване на положителните нагласи към спорта;	Брой ученици, Брой проведени церемонии за награждаване, Брой публикации	Наградени ученици	Повишаване броя на наградените ученици	Директор, Учител по ФВС

награждаване - Определяне на награди (грамоти, медали, предмети) - Организиране на церемонии по награждаване - Популяризиране на успехите в училищната общност				Повишаване на активността и ангажираността в училищния живот; Изграждане на култура на признание и уважение към усилията на учениците.				

Оперативна цел 3.2 Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда

3.2.1 Поддържане и обновяване на уредите във фитнес залата. Провеждане на регулярна проверка на техническото състояние на уредите. Подмяна на повредени или амортизирани уреди. Осигуряване на консумативи и оборудване (постелки, гири, въжета и др.) Обновяване на информационни табели с инструкции за безопасност	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г. минимум два пъти годишно – в началото и средата на годината	Създаване на училищна среда, подходяща за спорт и отдих.	Честота на използване на фитнес залата и провеждане на занятия	Част от уредите са амортизирани и не се използват. Няма актуален списък с оборудване. Нередовна техническа проверка	100% изправност на наличните уреди. Подменени или ремонтирани всички дефектни уреди. Проведени 2 проверки годишно и попълнена инвентарна документация. Повишен брой ученици, използващи фитнес залата (спрямо предходната година)	Директор и учителите по физическо възпитание и спорт, технически персонал
3.2.2 Поддържане на необходимата	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г.	Създаване на училищна	Наличие и състояние на	Амортизиран а спортна база	100% обезпеченост	Директор и учителите по

материална база за практикуването на различните видове спорт. Проверка на състоянието на спортните съоръжения (физкултурен салон, игрища, спортни площадки) Закупуване и подмяна на спортни пособия (топки, мрежи, уреди и др.) Осигуряване на поддръжка и ремонт при необходимост Изготвяне на списък с необходимите ресурси по спортове			минимум два пъти годишно – в началото и средата на годината	среда, подходяща за спорт и отдих. Минимизиране на риска от инциденти.	необходимата спортна екипировка и съоръжения Отчетен брой ремонти и подобрения Обратна връзка от учители и ученици	Липса на някои пособия за различни видове спорт Нерегулярна поддръжка на площадките	с основни спортни пособия Проведена поне 1 пълна ревизия и ремонт през годината Положителна обратна връзка от 80% от ученици и учители относно състоянието на базата	физическо възпитание и спорт, Технически персонал
---	--	--	---	--	--	--	--	---

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1 Изграждане на активни граждански личности

4.1.1 Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др. Кампания за превенция на	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	По предварителен график за учебната година: ноември/декември ХИВ/СПИН март/април зависимости	Повишена информираност относно рисковете от зависимости и ХИВ/СПИН Формиране на отговорно отношение към здравето	Проведени обучителни кампании и изяви	Частично участие в инициативи те, липса на информираност	Проведени поне 3 кампании по ключови каузи през учебната година Участие на над 70% от учениците в поне една кампания	Педогогическите специалисти, ученически съвет, училищно ръководство
--	----------------------	-----------------	--	---	---------------------------------------	--	---	---

алкохолна, наркотична и вейпинг зависимости. Световен ден за борба с вируса на ХИВ, причиняващ заболяването СПИН			целогодишно по други каузи (екология, благотворителност и др.)	Повишено участие на ученици в инициативи с обществена значимост			Повишено ниво на информираност по темата (според анкети/обратна връзка) Създадени визуални материали (табла, постери и др.) от ученици	
4.1.2 Мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности. Изработване на предмети и участие в благотворителни базари и кампании за набиране на средства.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Учебната 2025/2026 г	Повишена ученическа ангажираност в училищния живот Развитие на творчески умения Формиране на социална отговорност и емпатия Реално събиране на средства за кауза	Брой участващи ученици.	Участие в инициативите и брой инициативи	Повишаване на активността и изява на творческите заложби на учениците	Педогогическите специалисти
Оперативна цел 4.2 Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот								
4.2.1 Провеждане на беседи с учениците в часа на класа и в часовете в биология и ЗОО, свързани с здравословния начин на живот.	Не се изискват средства	-	Учебната 2025/2026 г	Формиране на знания и умения за здравословен начин на живот	Изпълнение на превантивна дейност	Проведени беседи и анкети		Класните ръководители Учителите по биология и здравно образование.

Организиране на дискусии и представяне на нагледни примери в часа по безопасно движение по пътищата.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оперативна цел 4.3 Формиране на екологична култура

4.3.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи в часовете по химия и опазване на ОС чрез запознаването им с видовете екологични катастрофи и замърсяване на ОС.	Не се изискват средства	-	Учебната 2025/2026 г	Учениците да се включват активно в провеждане на инициативи за опазване на околната среда.	Почистване на училищния двор, зелените площи около училището, разделно събиране на отпадъци.	Проведени планирани инициативи	Убеденост за опазване на околната среда	Класните ръководители
---	-------------------------	---	----------------------	--	--	--------------------------------	---	-----------------------

Оперативна цел 4.4 Интеркултурно образование

4.4.1 Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание. Запознаване с традициите, култура и бит на различните етноси в България.	Не се изискват средства	-	Учебната 2025/2026 г	Възпитание в уважение към представителите на различни етнически групи.	Проведени уроци, дискусии	Разглеждане на теми в час на класа	Формиране на ценности у учениците	Класните ръководители
--	-------------------------	---	----------------------	--	---------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Оперативна цел 5.1. Осигуряване ежедневно присъствие на учениците в училище

5.1.1 Определяне на представители от училището и включването им в Екипите за обхват	Не се изисква финансиране	-	От 09.2025 г. до 07.2026 г.	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст	Създаден екип за обхват	Включени членове от училището	Да се обхванат своевременно учениците в предучилищна и училищна възраст	Директор
5.1.2.Осъществяване на ежедневна проверка от класните ръководители след първи учебен час и провеждане на телефонни разговори за установяване на причините за отсъствията.	Не се изисква финансиране	-	От 09.2025 г. до 07.2026 г.	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст и задържането им в училище.	Има проведени разговори и срещи с родители	Активна работа за задържане на учениците в училище.	Редовно посещаване на учебните занятия	Директор, класни ръководители
5.1.3 Посещение в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са в риск от отпадане.	Не се изисква финансиране	-	От 09.2025 г. до 07.2026 г.	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст и задържането им в училище.	Има проведени посещения	Активна работа за задържане на учениците в училище.	Редовно посещаване на учебните занятия	Директор, класни ръководители
5.1.4 Работа с компетентните институции за обхващане и задържане на учениците в училище Дирекция „Социално подпомагане“, Детска	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026година	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст и задържането им в училище.	Сътрудничество между институциите	Активна работа за задържане на учениците в училище.	Всички подлежащи на задължително обучение редовно да посещават училище	Директор, класни ръководители

педагогическа стая към РУ на МВР Г.Оряховица, Комисия за борба с противообществен ите прояви към Община Г.Оряховица								
Оперативна цел 5.2. Мотивиране на родителите за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.								
5.2.1 Осъществява не на пряко взаимодействие с родителите- провеждане на родителски срещи, индивидуални срещи с родители, включване на родители в училищния живот /базари, благотворителни кампании, активно включване на родителите в месеца на кариерно ориентиране чрез представяне на различни професии в час на класа/	Не се изисква финансиран е	-	През учебната 2025/2026 година	Ангажиране на родителите	Брой проведени срещи, дискусии, мероприятия	Провеждани родителски срещи и индивидуални срещи с родители, дискусии, мероприятия	Съдействие от родителите, ангажираност и участие и в извънкласни мероприятия	Класни ръководители
5.2.2 Комуникация с родителите чрез електронен дневник – отзиви, оценки	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	През учебната 2025/2026 година	Ангажиране на родителите	Брой гледания в електронния дневник	35 % посещаемост на родители в електронния дневник	45 % посещаемост на родители в електронния дневник	Класни ръководители

Оперативна цел 5.3. Предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

5.3.1 Прилагане на индивидуален подход към учениците и превенция на рисковото поведение	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Училището да се превърне в привлекателно място за учениците	Брой проведени индивидуални занимания, разговори и консултации	Информационни кампании, допълнителни занимания, консултации	Увеличен брой индивидуални занимания, разговори и консултации	Педагогическите специалисти
5.3.2. Проследяване на промени в поведението и успеха на учениците. Мотивиране за посещение на консултации по учебните предмети. Проследяване на успеха и поведението индивидуална и групово подкрепа. Насърчаване на посещението на консултации	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Да се намали риска от отпадане от училище	Изпълнени планирани дейности	Брой/дял на ученици с повишен среден успех спрямо предходен срок Брой на нарушения на дисциплината Брой наложени педагогически мерки Брой на неизвинените отсъствия	Промяна в положителна посока на проследяемите параметри	Педагогическите специалисти

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Оперативна цел 6.1. Равен достъп до качествено образование

6.1.1 Отпускане на месечни и еднократни стипендии - за постигнати образователни резултати - за деца с трайни увреждания	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Повишаване на резултатите от обучението и редовно посещение на учебните занятия. Да	Брой отпуснати стипендии	25 % от учениците получават стипендии	Увеличаване броя на отпуснатите стипендии	Директор счетоводител
---	----------------------	-----------------	--------------------------------	---	--------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------

- за деца с един родител - социални стипендии - еднократни стипендии за подпомагане на достъпа до образование - еднократни стипендии за участие в състезания и олимпиади				стимулират успеха, социалната справедливост и приобщаването в образователния процес.				
6.1.2 Осигуряване на карти за пътуване на учениците	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Редовно посещаване на учебните занятия	Брой раздадени карти на пътуващи ученици	Частичен обхват на пътуващите	Пълен обхват на пътуващите	Директор касиер
6.1.3 Осигуряване на учебни тетрадки и помагала за работа в учебните часове	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес чрез закупуване на учебни помагала за осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици.	Брой закупени учебници и помагала	Закупени учебници и помагала	Осигуряване на достатъчен брой учебници и учебни помагала и обхващане на всички ученици и предмети.	Директор, Счетоводител
6.1.4 Прилагане на ефективни техники и стратегии в мултикултурна среда	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Създаване на приобщаваща, подкрепяща и уважителна учебна среда	Процент на ученици, участващи в инициативи Брой събития, участници	Не се наблюдават случаи на дискриминация	Работа в училищна среда, в която всеки да се чувства спокойно,	Директор, педагогически и специалисти

- уроци по толерантност и емпатия - Подкрепа на ученици с езикови затруднения - Изкуство и творчески изяви - Социални и доброволчески инициативи				за ученици от различни етнически, културни и религиозни общности чрез използване на ефективни педагогически и социални стратегии.	Социална адаптация и удовлетвореност	Участват активно в инициативи Адаптират се бързо в новата социална среда	независимо от етническата си принадлежност.	непедагогически персонал
---	--	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--------------------------

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1 Осигуряване за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

7.1.1 Сформиране на екип за подкрепа на личностното развитие	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Да оказва помощ на учениците с цел намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Създаване на екип за личностно развитие	Работещ екип	Работещ екип за повишаване на резултатите от учебния процес.	Директор, ресурсен учител
7.1.2 Предоставяне на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения и проблемно поведение	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Да оказва помощ на учениците за преодоляване на обучителните затруднения и проблемното поведение.	Процент на ученици с подобро поведение и учебни резултати	Провеждане на консултации и индивидуална работа с учениците, ангажираност в училищния живот, извънкласни дейности и общински мероприятия.	Да се повиши успеваемостта на учениците по конкретни учебни предмети и намаляване на броя на отсъствията.	Директор, Преподавателите по отделните учебни предмети, класните ръководители

7.1.3Предоставя- не на допълнителна подкрепа на ученици със СОП	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Подобри учебни постижения и мотивация на учениците със СОП По-добра социална интеграция и самостоятелн ост Успешна реализация на индивидуализ ирани образователн и планове Повишена компетентнос т на педагогическ ия персонал за работа със СОП	Брой ученици със СОП с изготвени ИОП Брой предоставени допълнителни занимания (на месец/ученик)	Създаване на позитивна образовател- на среда, изграждане на отношения на толерантност приятелство и взаимопо- мощ	Изграждане на хармонични междоличност ни отношения	Директор, преподавател ите по отделните учебни предмети, класните ръководител и
7.1.4. Стимулиране участието на ученици в олимпиади и състезания и поощряване с морални или материални награди.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Издигане авторитета на училището, чрез показване на добри постижения	Брой участия и призови места Брой проведени вътрешноучили щни състезания	Общият брой участници за учебната година Брой състезания	Увеличаване броя на участието на учениците с 10 % спрямо предходната година	Директор, преподавател ите по отделните учебни предмети
7.1.5 Организиране на мероприятия свързани с	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Засилване интереса към предлаганите професии, правилно	Проведени срещи с представители на бизнеса, Бюро по труда,	Брой проведени кариерни събития	По-голям брой реализиращи се ученици в предлаганите	Директор, учители, класни ръководител и

[illegible]

8.1.1. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия и провеждане на индивидуални срещи с тях.	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Превенция на проявите на насилие и агресия. Учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликтите. Намаляване на проявите на тормоз и агресия сред учениците	Утвърден и действащ Механизъм за противодействие е на тормоза и насилието в училище. Разглеждане на теми свързани с преодоляване на конфликтите в часа на класа. Промяна в поведението на учениците	Малобройни случаи на агресия в училище.	Преодоляване на проблемното поведение на учениците в училище. Намаляване до минимум проявите на тормоз и насилие.	Координационен съвет, класни ръководители, педагогически и специалисти
8.1.2 Активна работа на Комисията за борба с противообществените прояви.	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Взема отношение при проява на агресия и насилие от страна на учениците.	Работа на комисията	Активна работа на комисията	Активна работа на комисията	Директор Комисията за борба с противообществените прояви.
8.1.3 Сътрудничество с Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане“ и други институции	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Провеждане на превантивни срещи и разговори с учениците	Брой партньорски дейности и инициативи	Проведени срещи	Оказване на помощ при разрешаване на проблеми свързани с агресивно поведение.	Директор Класни ръководители
Оперативна цел 8.2 Спазване на дисциплина в училище								
8.2.1 Индивидуални срещи с родители на проблемни ученици	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Да има промяна в поведението на учениците в сравнение с предходен период;	Брой осъществени срещи	Проведени срещи	Ефективност на проведените срещи	Директор Класни ръководители

8.2.2 Изготвяне на график за дежурствата на учителите по коридорите през учебно време.	Не се изисква финансиране	-	Всяка учебна година за първи и втори срок.	Да се предотвратяват конфликтни ситуации в междучасията.	Да се спазва дисциплина по коридорите	Наблюдават се случаи на конфликти.	Да не се допускат случаи на тормоз и насилие в училище.	Дежурните учители
8.2.3 Поддържане на ефективна система за видеоконтрол и пропускателен режим в училището.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025/2026 година	Промяна в поведението и намаляване на агресивните прояви.	Ефективен видеоконтрол и пропускателен режим	Единични случаи на агресивно поведение.	Да не се допускат случаи на тормоз и насилие	Директор Портиер

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1 Мерки за предотвратяване на ранното напускане на ученици от училището

9.1.1 Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Идентификация на нивото чрез входни нива, устни и тестови изпитвания.	Брой проучвания	Ранно идентифициране на ученици в риск	Класните ръководители, учителите по учебни предмети
9.1.2 Текущи справки за допуснати отсъствия и слаби оценки от учениците и причините за тях	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Навременно обхващане на учениците в риск от ранно напускане на училище	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини и брой слаби оценки и причините довели до тях.	Подадени справки	Анализ на данните и своевременни действия	Класни ръководители Учителите по предмети
9.1.3 Осъществяване на контрол за отразяване на отсъствията	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025/2026 година	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	Редовни проверки от страна на Директора	Да се анализират резултатите от проверките	Директор

9.1.4 При отсъствия по неуважителни причини да се следва процедурата по налагане на санкции на учениците.	Не се изисква финансиране	-	През учебната година ежегодно	Учениците редовно да посещават учебните занятия и да не допускат отсъствия по неуважителни причини.	Брой наложени санкции	Има наложени санкции за допуснати отсъствия по неуважителни причини	Намаляване на броя на отсъстващите ученици	Директор, класни ръководи тели
9.1.5 Изготвяне на график за консултации и мотивиране на учениците, застрашени от отпадане да ги посещават.	Не се изисква финансиране	-	График за консултации за учебната 2025-2026 г.	Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.	Брой проведени консултации с ученици в риск.	Посещение на консултации	Трайно и системно повишаване на результатите	Педагогиче ски специалист и
9.1.6 Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025-2026 г. по инициатива на учениците	По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на ранното напускане на ученици от училище.	Брой инициативи	Доброволно финансово подпомагане	Възпитание в дух на съпричаст- ност и емоционална подкрепа	Класни ръководите ли, ученици
9.1.7 Участие на учениците в извънкласни училищни дейности	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	През учебната 2025-2026 година	Повишаване на мотивацията за посещение в училище	Брой ученици, включени в дейностите	Участие на ученици в извънкласни училищни дейности	Повишаване интереса към ученето	
9.1.8 Осъществя- ване на редовен контакт с родителите на учениците застрашени от отпадане	Не се изисква финансиране	-	През учебната 2025-2026 година	Родителите да бъдат запознати с успеха и отсъствията на учениците.	Брой проведени срещи	Редовно информиране на родителите.	Съдействие от родителите за недопускане на отсъствия по неуважителни причини.	Класните ръководи тели