



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

София-1000, бул. "Дондуков" 2а, тел.: 02/9217799

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Пощенски код: 5100, ул. „Ангел Кънчев” № 27

Директор: 0878884829, Канцелария: 0878884835

Главен счетоводител: 0878884817

e-mail: info-300218@edu.mon.bg; ptgvl@abv.bg

s4etovodstvoptggo@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Инж. Габриела Данаилова,
Директор на ПТГ “Васил Левски”
Горна Оряховица



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

(Приета с решение на Педагогическия съвет №16 /04.09.2025 г. и утвърдена със заповед на директора № РД 09 – 541/04.09.2025г.)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПТГ “Васил Левски”. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите.
- Закон за защита от дискриминация.
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

II. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

ПТГ “Васил Левски” се намира в град Горна Оряховица, община Горна Оряховица, област Велико Търново.

Малка част от населението на града и общината е от малцинствен произход. В последните години намалява броят на учениците в училището от малцинствен произход. Голям процент от родителите работят в чужбина и децата се отглеждат от роднини, баби и дядовци. Налице са миграционни процеси и понякога се налага смяна на местопребиваването на учениците и техните родители. Преобладаващата част от родителите са със средно, основно или без завършено образование. Има и голям процент ученици на разведени родители и сираци. В много случаи няма заинтересованост за повишаване на образованието на подрастващите след завършване

на първи гимназиален етап. Това води до несериозно отношение към учебния процес и натрупване на отсъствия. Училището е с професионална насоченост, която не е привлекателна и атрактивна и не е особено желана от родителите и учениците.

- В ПТГ „Васил Левски” гр. Горна Оряховица през учебната 2025/2026 година персоналът, който работи е 11 педагогически, 6 непедagogически специалисти и 2 лектори.

- Материално - техническа база на ПТГ „Васил Левски” е голяма и е в добро техническо състояние, с изцяло ремонтирани и обновени класни стаи на втори етаж, част от кабинетите на първи етаж, компютърни кабинети на трети етаж, изцяло ремонтирана работилница и стая за учител.

В училището се обучават ученици, завършили основно образование след завършен 7-ми клас.

- **отсъствия от училище:**

Причини за отсъствията са:

1. Деца от малцинствата
2. Социално - слаби семейства, които преобладават
3. Незаинтересованост на някои родители за образованието на децата.
4. Слаб контрол на децата, отглеждани от роднини и близки.
5. Голям брой разтрогнати бракове
6. Сираци
7. Голям брой пътуващи ученици от други населени места
8. Проблемна семейна среда
9. Финансови затруднения, което налага учениците да работят /предимно от 11 и 12 клас/
10. Незаинтересованост на някои ученици към учебния процес

Мерки, предприети за подобряване на качеството и организацията на учебно възпитателния процес с цел намаляване броя на отсъствията и предотвратяване на ранното напускане на училище.

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема със закъсненията и отсъствията на учениците.
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците с активно използване на електронния дневник
3. Тематични срещи с родители по проблемите за отговорността по въпросите за възпитанието и образованието на децата.
4. Повишаване ангажираността и участието на родителите в училищни дейности.
5. Включване на учениците в занимания по интереси и работа по национални програми и проекти.
6. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и свободните пространства за отдих.
7. Пълноценно използване на училищната библиотека и кътовете за четене, посещения и беседи в обновения училищен музей.
8. Социализиране и интегриране на учениците, за които българският език не е майчин.
9. Картотекиране на ученици в риск от отпадане и налагане на мерки за задържането им в училище.
10. Индивидуална работа на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици и техните родители.

11. Семинари по здравно и гражданско образование, организирани и провеждани от класните ръководители и психолог.
12. Прилагане на интерактивни методи на обучение.
13. Провеждане на консултации от психолог при нужда с ученици в риск от отпадане.
14. Организиране на срещи по професионално ориентиране с цел мотивиране на учениците от 10-ти и 12-ти клас за редовно посещаване на училище и ефективно усвояване на учебни знания, като условия за избор на добро учебно заведение, специалност и добра реализация за в бъдеще.
15. Провеждане на срещи - разговори с членове на Ученическия съвет и с класните ръководители.
16. Провеждане на консултации със семействата или настойниците на ученици в риск с психолог.
17. Контролирано изпращане на уведомителни писма до родителите за учениците, допускащи повече от 5 неуважителни отсъствия в рамките на месец.
18. Създадена организация, класните ръководители да са от първи или втори учебен час и да докладват за броя отсъстващи по неизвинителни причини
19. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителската общност.
20. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.
21. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
22. Актуализиране Регистъра за идентифициране на учениците в риск (не само от отпадане).
23. Актуализиране на механизма за борба с училищния тормоз и поддържане в изрядност на Регистъра на случаите на училищен тормоз.
24. Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички ученици от други етноси и деца със СОП.
25. Подпомагане на учениците от психолог и учители за по-успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществената среда.
26. Отпускане на стипендии за равен достъп до образование.
27. Закупуване на карти за пътуване
28. Активно междуинституционално взаимодействие.

• Родители

Редовно се провеждат родителски срещи по класове и общи за училището. При необходимост се провеждат разговори в извънучебно време с родителите, във втория час на класа и чрез посещение по домовете. Включване на родители в Обществения съвет на училището. Участие в благотворителните базари, празници, състезания, благотворителни базари, час на класа – кариерно ориентиране, състезание „Майсторско управление на МПС“. Обмисляне на варианти за приобщаване на родителите в групи по национални програми и проекти.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Нашата мисия е развитие и утвърждаване на ПТГ „Васил Левски“ като училище с вековна история за подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на

транспортната техника, конкурентноспособни на пазара на труда да превърнем Училището да бъде интересно и привлекателно с предлаганите професии, чрез които ще се реализират на пазара на труда. Основната ни цел е намаляване на отпадането от училище на учениците в задължителна за обучение възраст, разрешаване на проблема с големия брой отсъствия и повишаване на ниския успех в училище.

Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на учениците в риск от отпадане. Преподавателите са включват в различни обучения, семинари и беседи.

Споделяне на опит и проблеми с всички учители в училище и търсене на възможности за привличане на застрашените от отпадане ученици. Обмяна на опит с други подобни училища чрез кръгли маси, покани за срещи на ученици и преподаватели.

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Целевата група обхваща застрашени от отпадане ученици от всички класове на ПТГ „Васил Левски” град Горна Оряховица от 8 до 12 клас.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Подкрепа на застрашени те от отпадане деца	Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношенията, управление. Работа в извънкласни и извънучилищни форми на обучение - обща и допълнителна подкрепа	Активно включване на застрашените ученици в училищния живот. Работа в допълнителни форми на обучение, работа по проекти, занимания по интереси и НП.	Учителите	постоянен
Застрашени от отпадане ученици	Индивидуална работа със застрашените от отпадане ученици	Проследяване на развитието на ученика, застрашен от отпадане и предприемане на целенасочени дейности, целящи неговото мотивиране, разрешаване на вътрешно училищни конфликти и изграждане на вътрешноучилищна среда.	Учители	постоянен
Приобщаващо образование	Групи интереси по	Участие в дейността за обучителни затруднения „Занимания по интереси”	Учители	постоянен

Незаинтересованост от страна на родителите и слаб контрол	Провеждане на извънредни родителски срещи и индивидуални разговори, посещения по домовете	Привличане и ангажиране на родителите в училищния живот за решаване на проблеми свързани с деца, застрашени от отпадане	Директорът и учителите	постоянен
Съпричастност и ангажираност	Училищно настоятелство и Обществен съвет	Включване на родители от малцинствен произход и родители на проблемни ученици с цел обсъждане на текущи проблеми за училището и оказване на съдействие за реализирането им.	Директорът	постоянен
Ученици, застрашени от отпадане	Обучение на всички учители за ефективна работа с проблемни ученици, застрашени от отпадане	Споделяне на опит и проблеми с всички учители в училище и търсене на възможности за привличане на застрашените от отпадане ученици. Реализиране на дейности в училище за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в НП и проекти. Използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности. По-голяма атрактивност на преподавания учебен материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и други. Прилагане на възможностите на STEM кабинет.	Учителите	постоянен

V. Процес на приемане:

Настоящата Програма за превенция на ранното напускане на училище ПТГ „Васил Левски” е приета на Педагогически съвет №16 от 04.09.2025 год. и утвърдена със Заповед на Директора № РД 09 – 541/04.09.2025г